

Accreditamento Iniziale a.a. 2023/2024

Università degli Studi di ROMA "La Sapienza"
Ingegneria industriale green per lo sviluppo sostenibile
Cod SUA: 1590245



OC1)

Obiettivo I - Qualità della documentazione progettuale per l'istituzione del Corso)

I.1

È presente il parere positivo del Comitato Regionale di Coordinamento?

presente: Si

I.2

L'Ateneo ha presentato un documento di progettazione coerente con le Linee Guida ANVUR 2022 per la progettazione in qualità dei Corsi di Studio di nuova istituzione? Nel documento l'Ateneo ha incluso l'analisi di eventuali corsi (convenzionali e/o telematici) della stessa classe di laurea o di classe simile già attivi nell'Ateneo o in Atenei della Regione o Regioni limitrofe? È stata svolta un'analisi degli sbocchi occupazionali che giustifichi l'istituzione del nuovo Corso (convenzionale o telematico)? Sono stati considerati studi di settore pertinenti con il progetto culturale e professionale del Corso, con riferimento al livello regionale, nazionale, internazionale interessato?

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

L'Ateneo ha presentato un documento di progettazione coerente con le Linee Guida ANVUR. Nel documento l'Ateneo ha incluso l'analisi di corsi (convenzionali e telematici) della stessa classe di laurea sull'intero territorio nazionale, anche se non è condotta una analisi con il dovuto dettaglio su un corso nella medesima classe erogato proprio dallo stesso ateneo. L'analisi degli sbocchi occupazionali è solo qualitativa, indicando alcune posizioni che potrebbero essere occupate dai professionisti formati.

Documentazione: completa

I.3

I portatori di interesse consultati sono coerenti con il progetto culturale e professionale del Corso proposto e sono adeguati per numerosità e rappresentatività? Sono stati effettivamente coinvolti nella progettazione del Corso attraverso incontri documentati dai relativi verbali? Per i CdS ad orientamento professionale, di cui all'art. 8 del D.M. 1154/2021, e di cui al DM 446/2020, sono previste misure adeguate (es. convenzioni con aziende, tirocini) ai fini dell'attuazione del progetto formativo?

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Sulla documentazione progettuale è descritto sommariamente l'iter di consultazione. E' linkato l'unico verbale del comitato di indirizzo del 3 maggio 2022 in cui la proposta è stata illustrata in bozza. Alla riunione erano presente una limitata rappresentanza del mondo industriale.

Documentazione: completa

I.4

Il Nucleo di Valutazione ha sviluppato nella propria relazione tecnica un'analisi chiara e dettagliata sulla proposta di nuova istituzione del Corso di Studio? La Relazione del NdV ha approfondito l'analisi dei requisiti di docenza richiesti e dell'eventuale Piano di Raggiungimento (art. 4 e Allegato A del D.M. 1154/2021)?

Valutazione: No

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Riguardo alle motivazioni per l'istituzione, il verbale del nucleo riporta semplicemente il testo seguente: "Si tratta di un corso in attivazione nella sede di Latina. Il relatore, prof. Capaldo, conferma i riscontri positivi relativamente alla progettazione complessiva, ritenendo il progetto esaustivo, dettagliato e convincente anche in riferimento alla consultazione degli stakeholder". Non sono riportate valutazioni di merito se non per la sostenibilità didattica e logistica.

Documentazione: non completa

Punti di forza e aree di miglioramento relativi all'Obiettivo:

La qualità della progettazione del corso è sufficiente.

Potevano essere espressi in maniera più incisiva gli sbocchi occupazionali. la relazione del Nucleo è molto scarna.

OC2)

Obiettivo II - Accertare le motivazioni per l'istituzione del Corso e verificare che siano chiaramente definiti i profili culturali e professionali della figura che il CdS intende formare)

II.1

Le motivazioni per attivare il CdS giustificano tale decisione? Gli obiettivi individuati sono coerenti con le esigenze culturali, scientifiche, sociali e professionali rilevate attraverso le analisi e le consultazioni preliminarmente condotte? Il progetto culturale e professionale del Corso è coerente con le motivazioni e gli obiettivi individuati? (Non applicabile alla valutazione dei CdS Replica)

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Le motivazioni per attivare il CdS giustificano tale decisione, guardando alle evoluzioni del sistema imprenditoriale e non solo.

Gli obiettivi individuati sono coerenti con le esigenze culturali, scientifiche, sociali e professionali ampiamente condivise.

L'idea di agganciare le motivazioni a elementi di grande appeal ma, di fatto, in via di superamento (UN2030 e industria 4.0) non è granchè visionaria, pensando al medio periodo. Il progetto culturale e professionale del Corso è coerente con le motivazioni e gli obiettivi individuati.

II.2

Il percorso formativo è descritto chiaramente e risulta coerente, anche in termini di percorsi flessibili, con i profili culturali e professionali in uscita e le competenze ad esso associate? (Non applicabile alla valutazione dei CdS Replica)

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Il percorso formativo, articolato in due curriculum, è descritto chiaramente e risulta coerente con i profili e le competenze associate.

II.3

I risultati di apprendimento attesi sono chiaramente definiti e sono coerenti con i profili culturali e professionali? (Non applicabile alla valutazione dei CdS Replica)

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

I risultati di apprendimento attesi sono discretamente definiti e sono sostanzialmente coerenti con i profili che si intende formare. Sono identificati i gli insegnamenti associati anche se la lista di quelli online è davvero ridotta per cui non si possono fare valutazioni generali di merito.

V'è da dire che, tra i pochi corsi presenti, al di là del nome che richiama il paradigma della sostenibilità, i contenuti appaiono abbastanza "tradizionali".

II.4

Le prove di verifica degli apprendimenti (esami di profitto e prova finale) sono adeguatamente descritte e coerenti con gli obiettivi formativi del Corso? (Non applicabile alla valutazione dei CdS Replica)

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Le prove sono descritte genericamente in SUA, si rimanda alle schede di trasparenza il dettaglio richiesto e a PQA e Nucleo si raccomanda la massima vigilanza, anche di coerenza dei contenuti. La prova finale da 24 CFU (il 20% dei CFU del corso) ha un impatto molto significativo e forse varrebbe la pena articolare un po' meglio le motivazioni.

Punti di forza e aree di miglioramento relativi all'Obiettivo:

I percorsi professionali che si intende formare sono ben dichiarati. Il sistema conoscenze, competenze e loro "spendibilità" è convincente. Dovranno essere ben strutturati i contenuti dei corsi in coerenza con il progetto formativo e formulate in modo adeguato le schede di trasparenza. Sarebbe utile spiegare con maggior dettaglio i contenuti "oversize" della prova finale (24 CFU).

OC3)

Obiettivo III - Accertare che il CdS promuova una didattica centrata sullo studente, tenendo anche conto della dimensione internazionale, e incoraggi l'utilizzo di metodologie didattiche flessibili, verificando correttamente conoscenze e competenze)

III.1

III.1 Solo per i CdS triennali o Magistrali a Ciclo Unico: sono chiaramente definite le conoscenze richieste in ingresso? Sono descritte chiaramente le modalità di recupero e di verifica delle eventuali carenze (OFA)?

III.2

Solo per i CdS Magistrali: sono definiti chiaramente i requisiti d'accesso? Sono indicate le modalità di verifica di tali requisiti (es. per studenti provenienti da corsi di ambiti disciplinari diversi o da altri Atenei)?

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

I requisiti di accesso e le modalità con cui sono verificate sono ben spiegati, anche per gli studenti che provengono da corsi triennali non di classe L9.

III.3

Sono chiaramente descritte le attività di orientamento in ingresso, in itinere e in uscita, mirate a favorire le scelte consapevoli degli studenti? Sono previsti un adeguato servizio di tutorato in itinere e iniziative di introduzione o di accompagnamento al mondo del lavoro?

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Il CdLM di nuova attivazione capitalizza la grande tradizione dell'ateneo romano in relazione all'orientamento degli studenti.

III.4

Sono previsti (a livello di Ateneo e/o per il CdS proposto) percorsi didattici e iniziative di supporto (es. tutorati di sostegno, percorsi dedicati a studenti particolarmente meritevoli e motivati) per favorire la partecipazione di diverse tipologie di studenti (es. studenti stranieri, o studenti con esigenze specifiche, come studenti lavoratori, diversamente abili, con figli piccoli, studenti atleti, ...)?

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Sono previste diverse attività per categorie particolari di studenti. Non sembrano essere progettate iniziative ad hoc per studenti particolarmente meritevoli.

III.5

Il CdS favorisce (tramite iniziative di Ateneo e/o specifiche del CdS proposto) un'esperienza di apprendimento internazionale (es. tramite accordi di cooperazione con Atenei stranieri per la progettazione congiunta del CdS, sostegno alla mobilità degli studenti in uscita, supporto agli studenti stranieri, erogazione di insegnamenti in lingua straniera, presenza di docenti stranieri nella faculty del Corso)? Se il Corso è dichiarato a carattere internazionale, sono previste iniziative e strumenti adeguati a favorire una dimensione internazionale della didattica?

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Il corso è erogato in lingua inglese e molte sono le iniziative per favorire la frequenza ma anche la creazione di un clima internazionale.

Punti di forza e aree di miglioramento relativi all'Obiettivo:

La didattica è sostanzialmente centrata sullo studente. Il corso è erogato in lingua inglese e questo favorisce, insieme ad altre misure, la creazione di un clima "internazionale". Buono il servizio di orientamento e i servizi per particolari categorie di studenti. Potrebbero essere previste iniziative per studenti particolarmente meritevoli (ad ex. percorsi di eccellenza).

OC4)

Obiettivo IV - Accertare che il CdS disponga di una dotazione di personale docente, di personale tecnico-amministrativo e di strutture adatte alle esigenze didattiche)

IV.1

La dotazione di personale docente è adeguata (numericamente e per composizione in termini di ruolo e di SSD) al progetto formativo e coerente con i requisiti di docenza di cui all'All. A. punto b del D.M. 1154/2021? Almeno il 50% della docenza di riferimento afferisce a macrosettori che raggruppano i settori scientifico -disciplinari di base e caratterizzanti riportati nel quadro della didattica programmata? Se il CdS ha presentato un Piano di raggiungimento della dotazione di personale docente, questo è adeguato per numerosità (All. A D.M. 1154/2021), ruolo e qualificazione scientifica (verificata attraverso il SSD della posizione da bandire e la sua corrispondenza, a livello di macro settore concorsuale, con la didattica programmata) ad assicurare il reclutamento di docenti in grado di garantire la piena sostenibilità quantitativa e qualitativa del CdS? È prevista la graduale presa di servizio dei docenti di riferimento (in termini di numero e composizione per ruolo e SSD), in stretta relazione al numero di anni di corso da attivare e al percorso formativo previsto (in coerenza con l'allegato A, lettera b) del DM 1154/2021)?

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

La dotazione di personale docente è adeguata e soddisfa i limiti di legge.

IV.2

La dotazione delle figure specialistiche aggiuntive (docenza di ruolo o a contratto affidata a figure con specifica professionalità e competenza impiegate prevalentemente nelle attività formative caratterizzanti, di tirocinio e laboratoriali) è adeguata (numericamente, per tipologia di attività e anno di impiego) al progetto formativo ed è coerente con i requisiti delle figure specialistiche di cui all'All. A punto b del D.M. 1154/2021? Se il CdS ha presentato un Piano di raggiungimento della dotazione delle figure specialistiche, questo è adeguato per numerosità (All. A D.M. 1154/2021), ruolo e qualificazione scientifica (verificata attraverso il CV e la sua corrispondenza con la didattica programmata) ad assicurare il reclutamento di figure specialistiche in grado di garantire la piena sostenibilità quantitativa e qualitativa del CdS? È prevista la graduale presa di servizio delle figure specialistiche (in termini di numero e qualifica) in stretta relazione al numero di anni di corso da attivare e al percorso formativo previsto (in coerenza con l'allegato A, lettera b) del DM 1154/2021)? Solo per Corsi di laurea a orientamento professionale (compresi quelli sperimentali di cui all'art. 8, c. 2 e quelli delle nuove classi L-P01, L-P02, L-P03), i Corsi di laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria, i Corsi di Laurea magistrale a ciclo unico in Conservazione e Restauro dei beni culturali.

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Sono soddisfatti i dettati normativi.

IV.3

È presente un'organizzazione del personale tecnico-amministrativo e dei servizi a supporto delle attività richieste dal CdS (ivi comprese quelle a supporto della didattica a distanza) adeguata alla numerosità di studenti prevista?

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Specie nel documento di progettazione, sono riportate figure e le professionalità asservite al progetto formativo.

IV.4

Le strutture messe a disposizione del CdS (aule, aule informatiche, laboratori, biblioteche, spazi studio, attrezzature, ivi comprese quelle per la didattica a distanza) sono adeguate al progetto formativo e alla numerosità di studenti prevista?

Informazione:

Valutazione: Si

Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore *(si prega di motivare la valutazione, sia positiva che negativa, in maniera adeguata in rapporto alla documentazione disponibile):*

Le strutture messe a disposizione del CdS presso il polo di Latina, per quanto concerne aule, aule informatiche, laboratori, biblioteche e spazi studio appaiono adeguate alla numerosità di studenti prevista.

Punti di forza e aree di miglioramento relativi all'Obiettivo:

La dotazione di risorse, sia professionali (docenti e TAB), sia infrastrutturali, appare adeguata alla realizzazione del progetto formativo del corso e alla numerosità degli studenti coinvolti.

Valutazione Finale

Valutazione:

Il corso di laurea magistrale di nuova attivazione si colloca in un filone molto "battuto", orientato alla sostenibilità dei processi industriali e alle tecnologie "verdi" anche se le motivazioni per l'istituzione è legata a motivazioni "transitorie" (agenda ONU 2030 e industria 4.0) che ne limitano temporalmente la vision.

I documenti di progettazione sono di qualità adeguata. Non si può esprimere una valutazione approfondita sulla coerenza formativa sino al livello dei singoli insegnamenti poiché sono presenti pochissime schede.

Accreditamento: Si

Indicazioni e Raccomandazioni per azioni di miglioramento da parte del CdS (da monitorare da parte del NdV):

Si raccomanda la vigilanza del Nucleo per garantire, in itinere, la coerenza dei contenuti dei corsi al progetto complessivo (compresi i saperi e le competenze sviluppate) nonché la trasparenza di talune informazioni, quali i criteri di valutazione delle prove d'esame.